



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

# “LA INMACULADA”



# DESDE LOS OJOS DE UN NIÑO

*en Educación Primaria*

*“La tarea de la educación es delicada porque supone, a la vez, amor y desprendimiento, dulzura y firmeza, paciencia y decisión”.*

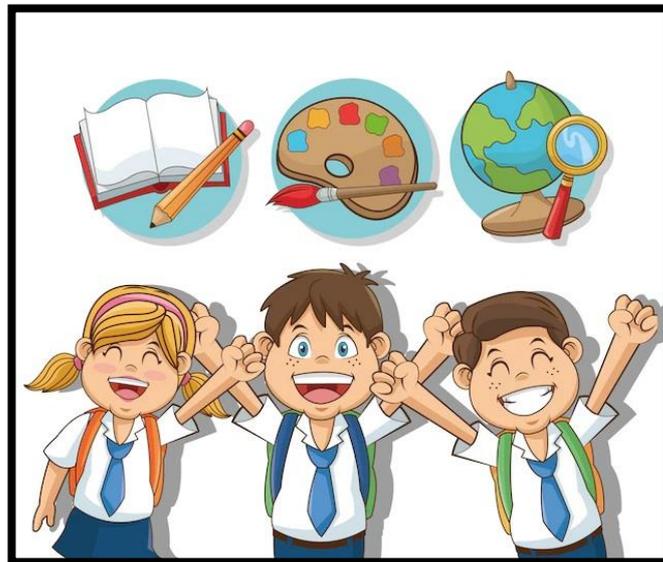
*Gastón Courtois.*

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICO**

**“LA INMACULADA”-CAMANÁ**



# **DESDE LOS OJOS DE UN NIÑO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**



**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**EDUCACIÓN PRIMARIA I**

**CAMANÁ 2022**

Título: Desde los Ojos de un Niño en Educación Primaria

Autores:

-Ccapira Huallpa Ana María

-Chara Valdivia Geanella Anabel

-Huanca Villegas Jeremy Victorhugo

Editado por:

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “La Inmaculada”

Av. Samuel Pastor 1201, Samuel Pastor, Camaná

Arequipa, Perú

1a. Edición-septiembre del 2022

**Depósito Legal: N°2022-09938**

# **IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Contribución a la calidad educativa mediante el desarrollo de los Talleres de Inteligencia Múltiples en los diferente Programas de Estudio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “La Inmaculada”**

# **TALLER DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL**

## **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

El libro “DESDE LOS OJOS DE UN NIÑO EN EDUCACIÓN PRIMARIA” es una obra elaborada y diseñada por estudiantes y docentes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “La Inmaculada”.

La realización de esta obra ha estado a cargo de:

### **Directora General:**

Dra. Hna. Rosa Mercedes Verástegui Sisniegas

### **Jefe de Unidad Académica:**

Mag. Yeni Sandra Peralta Ortega

### **Coordinador de Talleres:**

Lic. Olivia Jesús Canales Rodríguez

### **Jefe de Unidad de Investigación:**

Mag. Yanini Milagros Rodríguez Pérez

### **Coordinador del Área de Calidad:**

Mag. Erik Dino Supo Tanco

### **Estudiantes:**

- -Ccapira Huallpa Ana María
- -Chara Valdivia Geanella Anabel
- -Huanca Villegas Jeremy Victorhugo

## INDICE

### PRESENTACIÓN

#### SEIS AÑOS “ES UN NIÑO CAMBIADO” .....10

- ✓ PERFIL DE CONDUCTA .....11
- ✓ CARACTERÍSTICAS MOTRICES .....12
- ✓ HIGIENE PERSONAL .....13
- ✓ EXPRESIÓN EMOCIONAL .....15

#### SIETE AÑOS “LA EDAD DE LA GOMA DE BORRAR” .....16

- ✓ PERFIL DE CONDUCTA .....17
- ✓ CARACTERÍSTICAS MOTRICES .....17
- ✓ HIGIENE PERSONAL .....18
- ✓ EXPRESIÓN EMOCIONAL .....19
- ✓ TEMORES Y SUEÑOS .....20
- ✓ PERSONALIDAD Y SEXO .....20

#### OCHO AÑOS “LA EDAD DEL ESCEPTICISMO Y LA FALSEDAD .....21

- ✓ PERFIL DE CONDUCTA .....22
- ✓ CARACTERÍSTICAS MOTRICES .....22
- ✓ HIGIENE PERSONAL .....23
- ✓ EXPRESIÓN EMOCIONAL .....24
- ✓ TEMORES Y SUEÑOS .....24
- ✓ PERSONALIDAD Y SEXO .....25

#### NUEVE AÑOS “LA EDAD DE LA DECISIÓN” .....26

- ✓ PERFIL DE CONDUCTA .....27
- ✓ CARACTERÍSTICAS MOTRICES.....27
- ✓ HIGIENE PERSONAL .....28

✓ TEMORES Y SUEÑOS .....	29
✓ PERSONALIDAD Y SEXO .....	29
<b>DIEZ AÑOS “LA PRE ADOLESCENCIA” .....</b>	<b>30</b>
✓ PERFIL DE CONDUCTA .....	31
✓ CARACTERISTICAS MOTRICES .....	31
✓ HIGIENE PERSONAL .....	31
✓ TEMORES Y SUEÑOS .....	32
✓ PERSONALIDAD Y SEXO .....	33
<b>ONCE AÑOS “CONSCIENTE DEL CRECIMIENTO” .....</b>	<b>34</b>
✓ PERFIL DE CONDUCTA .....	35
✓ CARACTERISTICAS MOTRICES .....	35
✓ HIGIENE PERSONAL .....	35
✓ EXPRESIÓN EMOCIONAL .....	36
✓ TEMORES Y SUEÑOS .....	36
✓ PERSONALIDAD Y SEXO .....	37
<b>DOCE AÑOS “CULMINANTES DE PRIMARIA” .....</b>	<b>38</b>
✓ PERFIL DE CONDUCTA .....	39
✓ CARACTERISTICAS MOTRICES .....	39
✓ HIGIENE PERSONAL .....	39
✓ EXPRESIÓN EMOCIONAL .....	40
✓ TEMORES Y SUEÑOS .....	40
✓ PERSONALIDAD Y SEXO .....	41

## **PRESENTACIÓN:**

La Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “La Inmaculada” de la ciudad de Camaná, institución licenciada y reconocida por sus diversos logros obtenidos a nivel nacional, siguiendo con sus políticas de emprendimiento, producción intelectual de docentes y estudiantes, pone a disposición de los docentes de la Educación Básica y Superior el Libro “DESDE LOS OJOS DE UN NIÑO EN EDUCACIÓN PRIMARIA”.

El tema que tocamos en este libro representa un importante valor al reconocer las características y capacidades de los niños hoy en día y como van cambiando al pasar de los años en los diferentes ámbitos de desarrollo de la persona. Es necesario saber a plenitud las realidades que pueden enfrentar los menores en el ámbito escolar, puesto que puede representar no solo su formación académica, sino también su formación integral y personal que necesita ser guiada por los maestros.

Este libro puede servir de guía para los profesores de Educación Primaria al reconocer profundamente a sus estudiantes, que oscilan entre los 6 a 12 años, las características que pueden presentar en su entorno escolar; asimismo llevar a potenciar sus capacidades de manera progresiva.

Cabe recalcar que los tiempos han cambiado y los niños en su mayor parte se han vuelto más autónomos y apegados a la tecnología a comparación de años anteriores, lo cual es un factor importante a tratar ya que limitan sus capacidades que pueden llevar a cabo además de ser capaces de socializar correctamente con otros niños o compañeros.

La formación correcta en pequeños valores y aprendizajes en los niños será reflejo del ciudadano en el futuro, buscando su desarrollo como la mejor persona.

# SEIS AÑOS

*Es un niño  
cambiado*



## NIÑOS DE 6 AÑOS: “Es Un Niño Cambiado”

### 1. PERFIL DE CONDUCTA:

- Pierde las características angelicales de 5 años.
- Comienzan a desaparecer los dientes de leche.
- Aparecen los primeros molares permanentes.
- Aumento de la susceptibilidad de enfermedades infecciosas.
- Surgen con frecuencia dificultades de nariz y de garganta.
- Tiene mucha fluidez y rectitud.
- Surgen nuevos impulsos, nuevos sentimientos y nuevas acciones.
- Le resulta difícil elegir entre dos opuestos.
- Incapacidad de decidir.
- Llora, más su llanto se convierte fácilmente en risa y su risa, en llanto.
- Parece empeñado en definir lo que no debe hacer, haciéndolo.
- Tendencia a cerrar las puertas con golpes.
- Tendencia a invertir letras y números.
- No ha hecho aún una distinción clara entre bueno y malo.
- No tiene dominio de sus impulsos motores ni de sus relaciones sociales.
- Percibe muchas cosas de las que en realidad puede manejar.
- Quiere muchos regalos, pero no sabe exactamente cuáles.
- Sus modales son precipitados y fragmentarios.
- Insistente interés por las fiestas.
- Tiene una conducta constructiva.
- Maneja una cualidad dramática.
- Es flexible, sensible y siempre está alerta.
- Perfecciona habilidades.
- Se identifica con lo que sucede a su alrededor.
- La maestra se convierte en una madre auxiliar.
- Tiene inclinación por los rituales.
- Es impulsivo, voluble, dogmático, compulsivo y excitable.
- Sus dibujos son más realistas.
- Se siente orgulloso de perder sus dientes.



- Muestra una fe en hadas y enanos.
- Intenta cosas demasiado difíciles para él.
- Quiere ser el primero, desea ganar.
- Lo que más ansia es cariño.



## 2. CARACTERÍSTICAS MOTRICES:

### A) Actividad Corporal:

- Juega en la casa y fuera de ella.
- Se mantiene ocupado, bailando, cavando o trepando.
- Atraen su atención los juegos con arena, agua y barro.
- Ayuda a la madre pasándole los objetos.
- Esta en actividad constante se pie o sentado
- Le gusta la tarea de limpieza
- Le gusta luchar
- Su pelota se convierte en una amenaza
- Gusta de construir torres más altas que sus hombros
- Trata de saltar lo más alto que puede



### B) Ojos y manos:

- Mayor conciencia de su mano como herramienta y experimenta con ella como tal
- Es torpe en el cumplimiento de tareas motrices delicadas
- Tiene especial interés en juguetes de mecánica
- Gusta de desarmar la hora
- Le gusta dibujar colorear y pegar
- Se atiene menos a un modelo
- Cuando pinta es torpe, cambia de exposición tanto como de presión del lápiz e inclina la cabeza
- Apoya la cabeza sobre su brazo
- Muerde o masca los lápices contra sus labios
- Toca, manipula y explora todos los materiales

### 3. HIGIENE PERSONAL:

#### A) Comida:

##### -Apetito:

- Tiene un apetito tremendo
- A menudo siente hambre antes de acostarse
- Puede despertar a media noche y pedir algo de comer
- Bueno para comenzar las cosas, pero malo para terminarlas
- Algún cambio de rutina logra a menudo un aumento de apetito

##### -Rechazo y Preferencias:

- Prefiere la comida sencilla
- Dispuesto a probar alimentos nuevos
- Puede rechazar alimentos por épocas
- Lo que le gusta, le gusta firmemente y lo que le desagrada, le desagrada espontáneamente
- No es partidario de los postres
- Prefiere las verduras crudas a las cocidas



##### -Ayuda:

- -Vuelve a alimentarse con los dedos
- -Prefiere el tenedor a la cuchara
- -Como con cuidado y precisión

##### -Comportamiento en la Mesa:

- No es muy eficiente en la mesa
- Prefiere tener una bandeja junto a la televisión
- Su control motor es sumamente errático, tanto sentado como de pie
- Se columpia sobre las patas traseras de la silla
- No utiliza la servilleta y rechaza el babero



#### B) Dormir:

##### - Siesta:

- Si todavía queda algún deseo de dormir siesta, se ve obstaculizado por la asistencia a la escuela.

**-Hora de acostarse:**

- Se opone acostarse a su hora acostumbrada (7 – 8 Hs)
- Son temerosos, quieren la compañía de la madre
- Le agradan que le lean un cuento

**-Noche:**

- Duermen magníficamente
- Los que pueden despertarse por si solos van a la cama de sus padres



**- Mañana:**

- Sienten más interés por sus juegos matinales que por vestirse
- Hay 2 extremos: los que se despiertan temprano (5 – 6 am) y los que se despiertan tarde (8 am)
- Duerme alrededor de 11 Hs

**C) Eliminación:**

**-Intestinos:**

- Tiene mayor conciencia de su funcionamiento intestinal e informa
- Algunas veces tienen episodios de incontinencia
- La capacidad de eliminar fácilmente en el baño de la escuela no aparece

**-Vejiga:**

- Algunos niños necesitaran levantarse durante la noche para ir al baño
- Pocos niños se mojan o humedecen repentinamente los pantalones

**D) Baño y Vestido:**

**-Baño:**

- No aparecen preocuparse por la suciedad
- Se resisten al baño nocturno

**-Vestido:**

- Cuando se cambia desparrama sus ropas por toda la habitación
- Tiene conciencia de la vestimenta
- Necesitan ayuda para encontrar la segunda manga del saco



#### E) Salud y Afecciones Somáticas:

- El niño está lleno de quejas
- Transpira fácilmente
- Tiene reacciones alérgicas abundantes
- Su membrana mucosa es sensible y se congestiona fácilmente
- Se cansa fácilmente

#### F) Descarga Tensional:

- Tiene arranques de gritos violentos y golpes a los padres
- Quiere hacer las cosas a su manera
- Necesita protección contra sí mismo

#### 4) Expresión Emocional:

- El elogio es un elixir, pero el correctivo es un veneno
- Se halla en un estado de tensión
- Puede negarse a contestar una pregunta
- Es encantador en la casa y terrible en la escuela viceversa
- Una vez que llora, llora continuamente
- La pereza alcanza su apogeo
- No acepta las críticas, pero progresa con los elogios y la aprobación
- Gusta hacer las cosas sobre la base de un juego
- Pide ayuda cuando lo necesita
- Puede llegar a hacer muy ruidoso, tumultuoso y fácilmente excitable
- Cuando viene visitas se comporta d la manera más incorregible que se pueda imaginar
- Puede adoptar una inmovilidad estatua si se le pide que se apure
- Le ofende la autoridad impuesta arbitrariamente
- Le molesta ser castigado o reprendido delante de otra gente



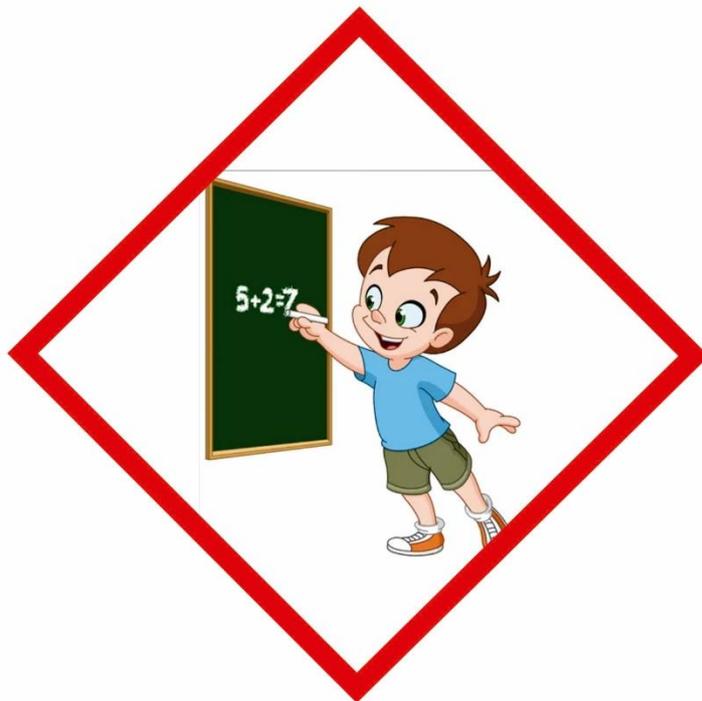
#### 5) Temores y Sueños:

##### ->Temores:

- Teme a los enanos, duendes y fantasmas
- Temor a los perros grandes
- Los elementos de la naturaleza (trueno, lluvia, viento) despiertan el temor cada uno de una forma diferente

# SIETE AÑOS

*La Edad de la  
goma de borrar*



## NIÑOS DE 7 AÑOS: “La edad de la goma de borrar”

### 1) Perfil De Conducta:

- Se produce una especie de aquietamiento
- Con sus cualidades y su entusiasmo suele ser un compañero encantador
- Es buen oyente
- Aprende a modular los significados de objetos y personas
- Su actividad mental es mucho más intensa y activa
- Adquiere conciencia de sí mismo y de los demás
- Se encariña mucho con su maestra, llega a enamorarse de ella
- Emplea el pronombre nosotros
- Se avergüenza si lo ven llorar
- Su llanto es menos infantil
- Tiende ser más cortés
- Es más reflexivo se toma su tiempo para pensar
- Utiliza el lenguaje con más libertad
- Tiene una noción inteligente del sol, de la luna, de las nubes
- Es muy fácil obligarle a hacer cosas
- Dócil en algunas ocasiones e imperioso en otras
- Discrimina entre lo bueno y lo malo



### 2) Características Motrices:

#### ->Actividad Corporal:

- Muestra comprensión de las alturas
- Repite incansablemente una actividad, hasta dominarla
- Su posición favorita es acostarse boca abajo en el suelo, apoyándose en un codo y moviendo las piernas

#### -> Ojos Y Manos:

- Apoya a menudo la cabeza sobre el brazo
- Es afecto a los lápices y a la goma de borrar
- Es propenso a dejar caer el lápiz mientras trabaja
- Tiene inclinación a tocar todo lo que ve



### 3) Higiene personal:

#### A) Comida:

- ✓ **Apetito:**
  - Tiene un apetito tremendo
  - Gozan de su comida
- ✓ **Rechazo y Preferencias:**
  - Come los alimentos que le desagradan
  - Expresa claramente sus gustos
- ✓ **Ayuda:**
  - Muestra menos interés por tomar los alimentos con los dedos
  - Maneja medianamente bien los cubiertos
- ✓ **Comportamiento en la Mesa:**
  - Está capacitado para comer con la familia
  - Se sienta correctamente
  - Demuestra interés por escuchar lo que se conversa en la mesa



#### B) Dormir:

- ✓ **Hora de Acostarse:**
  - La hora de acostarse sigue siendo entre la 7 y 8 pm
  - A menudo el sueño se retrasa hasta las 9 o 10 pm
- ✓ **Noche:**
  - Las pesadillas son comunes
  - No tienen necesidad de levantarse durante la noche para ir al baño
- ✓ **Mañana:**
  - La hora común para levantarse es la 7
  - Se despierta sin ayuda



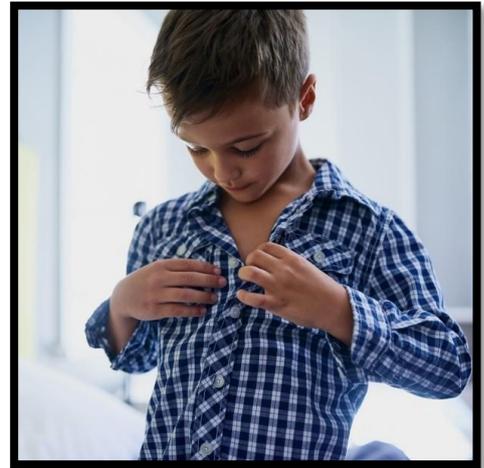
### C) Baño y Vestido:

#### ✓ Baño:

- Puede lavarse solos casi por completo
- Es bastante eficiente en el lavado de las caras y manos

#### ✓ Vestido y Cuidados de las Ropas:

- No necesita ayuda para vestirse
- Sabe atar sus zapatos, más por lo general lo llevan desatados
- Prefiere usar ropas viejas



### D) Salud y Afecciones Somáticas:

- Sufre una cantidad considerable de dolores musculares
- Se resfría menos
- Sus catarros son menos severos
- Cuando se le pida que haga algo se fatiga rápidamente

### E) Descarga Tensionales:

- Ejerce un mayor control de su vida
- Sus muecas con menos abundantes
- Vuelve a meter los dedos en la nariz



### 4) Expresión Emocional:

- ❖ Es más inhibido, más controlado y más consiente de los demás
- ❖ Adquiere la capacidad de colocarse en el lugar de los demás
- ❖ Se tapa los oídos para alejar los ruidos intensos
- ❖ Llora menos, chilla menos que antes
- ❖ Se establece metas demasiado elevadas
- ❖ Quiere ser perfecto
- ❖ Es concienzudo y escrupuloso
- ❖ Este orgulloso de sus habilidades



## 5) Temores y Sueños:

### ▪ Temores:

- No quiere experimentar nuevas situaciones por sí mismo
- Tiene miedo a sus deberes escolares teme a que se rían de él
- Le inspira temor su propia sombra

### ▪ Sueños:

- Disminuye las pesadillas

## 6) Personalidad y Sexo:

### ▪ Personalidad:

- Tiene conciencia de su cuerpo
- Le desagrada que lo toquen
- Se avergüenza de sus errores
- Piensa y habla con seriedad
- Inclinación a quejarse abundantemente
- Tiende a retraerse en sus pensamientos

### ▪ Sexo:

- Intenta contar con un bebe
- Comprende quien tener hijos es un hecho que puede repetirse
- Percibe que mujeres más viejas no tiene más hijos
- Comprende que es el embarazo
- Le preocupa los pormenores del nacimiento



# OCHO AÑOS

*La Edad del  
escepticismo y  
la falsedad*



## NIÑOS DE 8 AÑOS: “La edad del escepticismo y la falsedad”

### 1) Perfil de Conducta:

- Es una expansiva.
- Tres rasgos caracterizan la conducta: velocidad, expansividad, valoratividad.
- Parece más maduro, incluso en su aspecto físico.
- Le agradan los juegos bruscos y desordenados
- Demuestran gran admiración por sus padres.
- Se siente fácilmente ofendido.
- Acepta con creciente racionalidad las inhibiciones y limitaciones.
- Se interna activamente en nuevos territorios.
- Participan como iguales de las actividades escolares y recreativas
- Interés casi universal por los recién nacidos.
- Busca orientaciones más profundas en el tiempo y en el espacio.
- Se siente feliz de vivir.
- Duda de la infalibilidad de sus padres.



### 2) Características Motrices:

#### ✓ **Actividad Corporal:**

- Tiene fluidez y a menudo gracia y equilibrio
- Tiene conciencia de su propia postura
- Hace pruebas de acrobacia
- Está en continua actividad
- Le atraen otros deportes más organizados

#### ✓ **Ojos Y Manos:**

- Incremento de velocidad y fluidez en las operaciones motrices finas
- El acercamiento y la prensión son rápidos, suaves y elegantes
- Al escribir, espacia las palabras y las oraciones; la alineación y la inclinación son más uniformes.
- Comienza a ser un buen observador



### 3) Higiene Personal:

#### A) Comida:

- ✓ **Apetito:**
  - Come con constancia e interés
  - Pide repetir por tercera vez un plato
- ✓ **Rechazo y Preferencias:**
  - Hay algunos alimentos que todavía no satisfacen al niño
  - Esta capacitado para comer de todo
- ✓ **Ayuda:**
  - Maneja sus cubiertos medianamente bien
  - Recurre menos que antes a los dedos
- ✓ **Comportamiento en la Mesa:**
  - Existe un contraste bien definido entre el comportamiento en la mesa de su casa y fuera de ella
  - Engulle y come rápido
  - Es necesario recordar su obligación de lavarse las manos



#### B) Dormir:

- ✓ **Hora de acostarse:**
  - Existe una tendencia por postergar la hora de acostarse
  - Desea acostarse rápido si está solo, que si esta con la madre
  - Prefiere escuchar una lectura
- ✓ **Noche:**
  - El sueño de ordinario y profundo
  - Es poco frecuente ir al baño
  - El sueño disminuye a un promedio de 10 horas
- ✓ **Mañana:**
  - Despierta entre las 7 y 7:30 am



#### C) Baño Y Vestido:

- ✓ **Baño:**
  - Se adapta fácilmente a tres baños semanales
  - Tolerancia mejor el agua caliente
  - No es exigente con la cara, cuello, orejas o espalda



✓ **Vestido y Cuidados de las Ropas**

- Muestra interés por comprar ropas nuevas
- Prefieren cambiar diariamente todas sus prendas
- Es capaz de colocarse su ropa sucia en un cesto

**D) Salud y Afecciones Somáticas:**

- El registro de su mejor asistencia escolar refleja la mejor salud del niño
- Tienden a recobrase con rapidez
- Sufren menos enfermedades contagiosas que los niños menores
- Se fatiga menos
- Retorno de los trastornos estomacales
- Se queja de dolores oculares y de dolores de cabeza
- Los accidentes son causa principal de muerte en esta edad ya que son desenfundados



**E) Descargas Tensionales:**

- Son decididamente mínimas
- Dirige toda su energía en las actividades sociales y a sus actividades motrices gruesas
- Descarga tensional más frecuente es orinar
- Ligera exacerbación de la costumbre de chuparse el dedo

**4) Expresión Emocional:**

- ❖ Dispuesto a afrontar cualquier cosa
- ❖ Rebosa impaciencia especialmente consigo mismo y quiere que las cosas se hagan enseguida
- ❖ Necesita frecuentemente la atención completa de una persona
- ❖ Dramatiza las cosas verbalmente
- ❖ Es afecto a la discusión
- ❖ Percibe bien los errores de los demás, pero también es autocrítico



**5) Temores y Sueños:**

✓ **Temores:**

- Conserva un número de temores sin resolver
- Temor morboso a la oscuridad
- Interés compulsivo por el fuego

✓ **Sueños:**

- No sueña mucho
- Si sueña lo hace con acontecimientos diarios o con cosas agradables
- Los sueños de terror se relacionan con la tv, el cine o la lectura

**6) Personalidad y Sexo:**

✓ **Personalidad:**

- Es más exterior, quiere conocer gente, visitar lugares y hacer cosas constantemente
- Tiene una conciencia creciente de sí mismo como persona
- Se pierde a sí mismo en su habilidad muy real para dramatizar
- La idea sobre el crecimiento consiste en que deberá tratársele de cierta manera

✓ **Sexo:**

- Buscan algunos de los hechos referentes a los recién nacidos, en relación con su formación, con el embarazo y con el nacimiento
- Predomina el interés por las relaciones entre niños de diferentes sexos
- Proyecta ahora vivir en su propia casa después de casarse



# NUEVE AÑOS

*La Edad de  
la decisión*



## NIÑOS DE 9 AÑOS: “La edad de la decisión”

### 1) Perfil de Conducta:

- Empieza a desarrollarse en el aspecto social.
- Necesita apoyo del medio ambiental y su entorno.
- Muestra una pequeña madurez en su conducta.
- Se vuelve más creativo al pasar el tiempo.
- Empieza a tomar conciencia de sus deberes y del ser responsable.
- Demuestran pocas veces sus emociones de manera abierta.
- Son constructores de sus capacidades de manera progresiva
- Su nivel de madurez es más autónomo. Se siente orgulloso de perder sus dientes.
- Muestra una fe en hadas y enanos.
- Intenta cosas demasiado difíciles para él.
- Quiere ser el primero, desea ganar.



### 2) Características Motrices:

- ✓ **Actividad Corporal:**
  - Trabaja y juega a su vez mucho.
  - Se muestra más hábil en su comportamiento motor.
  - Muestra un gran interés por la práctica del deporte.
  - Busca la actividad física.
- ✓ **Ojos y Manos:**
  - El niño sabe diferenciar entre las actividades propias de las manos y de los ojos.
  - Mantiene activa la mirada.
  - Muestra interés ante las actividades que realizara.
  - Se comporta de manera más sedente.



### 3) Higiene Personal:

#### A) Comida:

- ✓ **Apetito:**
  - Busca el alimento siempre que lo tiene a su disposición.
  - Puede despertar a media noche y pedir algo de comer

✓ **Rechazo y Preferencias:**

- Sus gustos y preferencias son más decididos con seguridad.
- Busca satisfacer sus gustos en sus padres.

✓ **Ayuda:**

- Les cuesta manejar utensilios que son algo delicados.
- Desarrolla comportamientos adquiridos.

✓ **Comportamiento en la Mesa:**

- Mejora la atención en las reuniones y se siente atraído.
- Muestra más interés por sus compañeros de edad.



**B) Dormir:**

✓ **Siesta:**

- Se acostumbra a dormir a las horas indicadas por sus padres.

✓ **Hora de acostarse:**

- En algunas veces desea estar acompañado de alguna persona.

✓ **Noche:**

- Duerme bien y por lo general muy tranquilamente.

✓ **Mañana:**

- El niño controla su despertar con un reloj y alarma.



**C) Baño y vestido:**

✓ **Baño:**

- Es consciente de la importancia del baño.
- No espera ser llamado por sus padres por una ducha que debería tomar.

✓ **Vestido y Cuidados de las Ropas:**

- Le da pocos toques a su ropa y a su manera de vestir.

**D) Salud y Afecciones Somáticas:**

- Se recompone lentamente de su resfriados y enfermedades con aptitud.
- Algunos se quejan demasiado.

#### E) Descarga Tensional:

- Encuentra mayormente defectos en los demás y se vuelve más selectivo.
- Muestra pequeños signos de ansiedad.

#### 4) Expresión Emocional:

- ❖ Se ve necesitado de agradecimientos y estímulos.
- ❖ Comienza a adentrarse en las emociones positivas.
- ❖ Pensamiento abstracto.



#### 5) Temores y Sueños:

- ✓ **Temores:**
  - Intenta ser seguro de el mismo.
  - Muestra pocos temores.
  - Le aquejan algunas preocupaciones.
- ✓ **Sueños:**
  - Tiene algunos sueños de disgustos e incómodos.
  - Controla sus horas de dormir.

#### 6) Personalidad y Sexo:

- ✓ **Personalidad:**
  - Intenta ser un poco más independiente en sus actividades.
  - Reconoce la importancia de sus buenas acciones y la necesidad de socializar.
- ✓ **Sexo:**
  - Muestra un deseo de información responsable del tema.



**DIEZ AÑOS**

*La  
pre adolescencia*



## NIÑOS DE 10 AÑOS: “La pre adolescencia”

### 1) Perfil de Conducta:

- Son mayormente más autónomos.
- Prefieren estar acompañados de amistades.
- Prestan mucha atención a sus padres.
- Son más conscientes de sus acciones.
- Rechazan a personas del sexo opuesto.
- Empieza a practicar la empatía.
- Comprende la opinión de sus demás compañeros de clase.

### 2) Características Motrices:

- ✓ **Actividad Corporal:**
  - Empiezan a tener un estirón de manera corporal.
  - Les interesa las actividades de manera dinámica.
  - Mejoran sus capacidades de respuesta.
- ✓ **Ojos y Manos:**
  - Sus reflejos mejoran considerablemente al respecto de años pasados.
  - Utilizan los cálculos de manera mental y física.



### 3) Higiene Personal:

#### A) Comida:

- ✓ **Apetito:**
  - Prefieren realizar una rutina alimentaria de acuerdo a sus preferencias.
- ✓ **Rechazo y Preferencias:**
  - Empieza a fortalecer sus intereses y gustos
- ✓ **Ayuda:**
  - Pocas veces necesitan una guía en su alimentación.
- ✓ **Comportamiento en la mesa:**
  - Se muestran de una manera más formal y adecuada.

#### B) Dormir:

- ✓ **Siesta:**
  - Empiezan a ampliar su horario.



- ✓ **Hora de acostarse:**
- Deciden por ellos mismo.
- ✓ **Noche:**
- Duerme bien y lo necesario para el día siguiente.
- ✓ **Mañana:**
- Se muestra muy incómodo al inicio del día.



### C) Baño y Vestido:

- ✓ **Baño:**
- Decide bañarse cuando desea presentarse de manera más formal.
- ✓ **Vestido:**
- Le da mínimos arreglos a su imagen.

### D) Salud y Afecciones Somáticas:

- ✓ Se recompone lentamente de su resfríos y enfermedades y son conscientes de su estado.
- ✓ Es dependiente de su recuperación.

### E) Descarga Tensional:

- ✓ Son más selectivos al pasar del tiempo.
- ✓ El entorno es progresivo.

### F) Expresión Emocional:

- ❖ Necesitan un apoyo a la par.
- ❖ Comienza a reconocer sus emociones.
- ❖ Se aíslan del entorno mayor.



### 4) Temores y Sueños:

- ✓ **Temores:**
- Estar en público es un disgusto.
- Muestra pocos temores.

✓ **Sueños:**

- Tiene algunos sueños de disgustos e incómodos.
- Piensa algunas veces muy positivamente.

**5) Personalidad y Sexo:**

✓ **Personalidad:**

- Se muestra más apegado según sus preferencias.
- Algunas veces es caprichoso.

✓ **Sexo:**

- Siente un sentido de incomodidad, pero interés a la par.



# ONCE AÑOS

*Consciente del  
crecimiento*



## NIÑOS DE 11 AÑOS: “Consciente del crecimiento”

### 1) Perfil de Conducta:

- Intentan ser más maduros.
- Se muestra de manera más tensa ante situaciones algo incómodas.
- Buscan no depender de los padres.
- Suelen ser mucho más curiosos.



### 2) Características Motrices:

- ✓ **Actividad Corporal:**
  - Sus piernas son más activas que sus manos.
  - Son vulnerables a resfríos.
- ✓ **Ojos y Manos:**
  - ✓ Se da cuenta de su propia fatiga visual.
  - ✓ A veces se muestra inseguro.

### 3) Higiene Personal:

#### A) Comida:

- **Apetito:**
  - Le interesa el diálogo durante la alimentación.
- **Rechazo y Preferencias:**
  - Adora algunas comidas y rechaza otras.
- **Ayuda**
  - Fomenta el diálogo al necesitar un alimento.
- **Comportamiento en la Mesa**
  - Se muestra acorde a la situación.



#### B) Dormir:

- **Siesta:**
  - Siente rechazo ante el horario temprano de dormir.

➤ **Hora de acostarse**

- Pone de lado sus deberes.

➤ **Noche:**

- Duerme cómodamente la mayor parte del tiempo.

➤ **Mañana:**

- Se siente incómodo al momento de despertar.



**C) Baño y Vestido:**

➤ **Baño:**

- Presenta impulsos favorables al baño.

➤ **Vestido:**

- Buscan tener un estilo único según sus preferencias.

**D) Salud y Afecciones Somáticas:**

- ✓ Muestra seguridad y conciencia al cuidarse.

**E) Descarga Tensional:**

- ✓ Se muestra interesado en los pasatiempos al aire libre.
- ✓ Desea integrarse en grupos sociales de su entorno.
- ✓ Buscan los intereses atractivos.



**4) Expresión Emocional:**

- ❖ Muestran un leve apego ante las experiencias de sus padres.
- ❖ Se ven necesitados de un apoyo paternal.



**5) Temores y Sueños:**

- ✓ **Temores:**
  - Sentirse solos ante situaciones muy complicadas.
  - Separarse del todo de sus padres.

✓ **Sueños:**

- Piensa detenidamente en su futuro.
- -Muestra sus intereses a través de los sueños.

**6) Personalidad y Sexo:**

✓ **Personalidad:**

- Se muestran más maduro

✓ **Sexo:**

- Primeramente, empieza a reconocer su importancia.



# DOCE AÑOS

*Culminantes de  
primaria*



## NIÑOS DE 12 AÑOS: “Culminantes de primaria”

### 1) Perfil de Conducta:

- Adquiere una versión de sí mismo.
- Confía menos en los efectos directos.
- Demuestra un interés por el conocimiento.
- Formula una cantidad de preguntas grandes.
- Afirma sobre su crecimiento.
- Le gusta que le enseñen.

### 2) Características Motrices:

#### ✓ **Actividad Corporal:**

- Tiene consigo una gran cantidad de energía.
- Le interesa los deportes.

#### ✓ **Ojos y Manos:**

- Aprende a usar responsablemente sus manos para acciones educativas.
- Se muestra muy atento.



### 3) Higiene Personal:

#### A) Comida:

##### ● **Apetito:**

- Muestra una gran capacidad para ser alimentado.
- Son selectivos.

##### ● **Rechazo y Preferencias:**

- Desean tener un gran apetito la mayor parte del tiempo.

##### ● **Ayuda:**

- Deciden ser capaces de cocinarse para ellos mismos.

##### ● **Comportamiento en la Mesa:**

- No muestran molestia por adecuarse a la situación de comer.



#### B) Dormir:

##### ● **Siesta:**

- Demora para poder acostarse y descansar.

##### ● **Hora de acostarse:**

- Muestran una resistencia ante las horas de dormir.



- **Noche:**
  - Desea descansar más de lo normal a pesar de acostarse tarde.
- **Mañana:**
  - Desea levantarse temprano para realizar alguna actividad.



### C) Baño y Vestido:

- **Baño:**
  - Comprende claramente la necesidad de bañarse adecuadamente.
- **Vestido:**
  - Tiene una clara noción de lo que usa en su mayor parte del tiempo.

### D) Salud y Afecciones Somáticas:

- ❖ Busca la solución más pronta pero responsablemente para poder curarse.

### E) Descarga Tensional:

- ❖ Se muestra abierto hacia formar nuevos hábitos.
- ❖ Comprende la necesidad de juegos para su propia recreación.
- ❖ Es capaz de efectuar trabajos más complejos.
- ❖ Busca realizar pasatiempos.

### 4) Expresión Emocional:

- ✓ Presentan una verdadera tregua con su propia familia.
- ✓ Algunas veces son irritables.
- ✓ Tiene una gran facultad de conciliación.



### 5) Temores y Sueños:

- ✓ **Temores:**
  - Detesta hablar en público.
  - La soledad es un estado que busca evitar.

✓ **Sueños:**

- Se preocupa poco por su futuro, pero si se traza metas.

**6) Personalidad y Sexo:**

✓ **Personalidad:**

- Se preocupa por dar sus mejores aportes según su persona.

✓ **Sexo:**

- Se muestra responsable ante los temas profundos.

